



Roteiro de Estudo Dirigido II - Abril 2º ano /2020

Objetivos:

- Dar continuidade às atividades propostas, conforme Deliberação CEE 177/2020;
- Desenvolver habilidades de estudo, organização pessoal e dosagem de tempo fora do ambiente escolar.

Orientações:

- Siga as orientações dadas pelo(a) professor(a) quanto à realização das atividades;
- Realize as lições de forma dosada, um pouco por dia, em folha de almaço;
- Prepare as atividades solicitadas, adequadamente, e entregue-as na primeira aula do(a) respectivo(a) professor(a) na semana de retorno às aulas

Bom Trabalho!
Seu colégio

- PARA FACILITAR, SUGERIMOS QUE IMPRIMAM ESSE ROTEIRO.

Nome: _____ Série: _____

1 – História

Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=JPa0Epb7BvE>

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia chamada TABA.

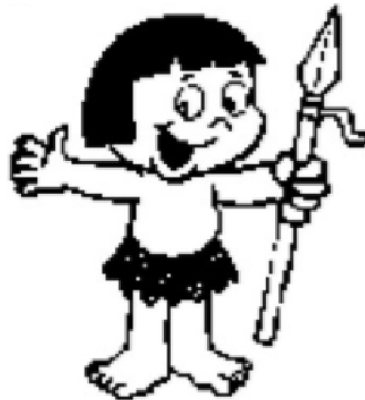
Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



Responda
1-Que dia se comemora o Dia do Índio?

2- Onde os índios moram?

3- O que os índios usam para caçar e pescar?

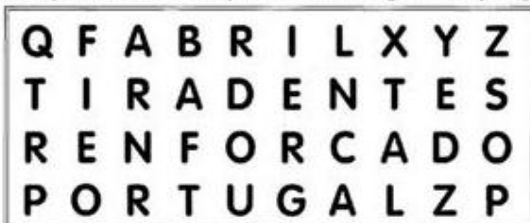
4- Copie do texto o significado da sigla FUNAI.

21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



AGORA É COM VOCÊ!

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:



1- Sobre quem as crianças estão conversando?

2- Qual o mês em que comemoramos o dia de Tiradentes?

3- Ele queria libertar o Brasil de qual país?

4- Como Tiradentes morreu?

- Geografia

Diferentes Visões


Assista ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=RkRhGR1fjCs>

DIFERENTES PONTOS DE VISTA

Podemos olhar objetos e coisas de diferentes pontos de visão.

- Visão de cima
- Visão de frente
- Visão de trás
- Visão de lado
- Visão Obliqua (meio de cima e meio de lado)

Explique como você vê o carro em cada desenho.



- Ciências
Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=L3zaoUaHJhQ>

POLUIÇÃO AMBIENTAL

Quando as alterações que dificultam a vida ocorrem no ar, falamos em poluição do ar ou poluição atmosférica; quando ocorrem na água, poluição da água, e, quando no solo, poluição do solo. A poluição é sempre ambiental, pois acaba sempre atingindo o ecossistema. Por isso, precisamos sempre preservar a natureza para garantir a continuidade da vida.



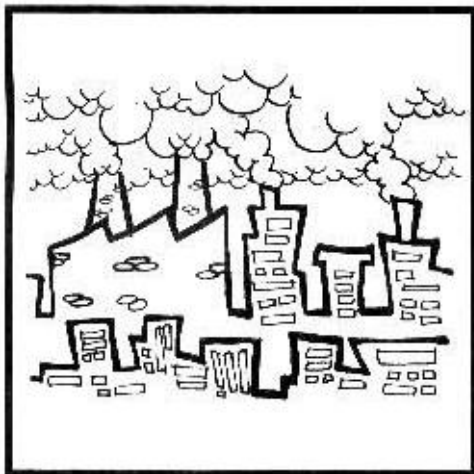
**DEVEMOS PRESERVAR
O MEIO AMBIENTE.**



- Observar a gravura e riscar, o que não for da natureza.



- Vamos colorir o meio ambiente, que é saudável para o homem viver.



- Matemática

Subtração

Carolina tinha 6 balas.

Deu 2 a Juliana.

Com quantas balas ficou?

Para descobrir fazemos uma subtração.

6 minuendo

-2 subtraendo

4 resto ou diferença

O sinal da subtração é – (lê-se: menos)

Carolina ficou com 4 balas.

Assistir ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=V0NVAh4Adxs>

1- Arme e efetue:

- a) $14 - 12 =$ f) $25 - 14 =$
b) $24 - 12 =$ g) $35 - 35 =$
c) $75 - 35 =$ h) $28 - 14 =$
d) $65 - 24 =$ i) $52 - 11 =$
e) $98 - 14 =$ j) $56 - 15 =$

a)	b)	c)	d)	e)
f)	g)	h)	i)	j)

2- Pense e responda:

- a) $2 - 2 =$
b) $3 - 1 =$
c) $8 - 4 =$
d) $9 - 3 =$
e) $5 - 5 =$
f) $7 - 3 =$
g) $4 - 2 =$
h) $6 - 3 =$
i) $2 - 0 =$

3- Problemas:

- a) Izabel tinha 17 balas. Ela deu 10 balas a Luana. Com quantas ficou?

Sentença Matemática

Cálculo

Resposta _____

- b) Havia 23 gatinhos dentro do cesto. 12 deles saíram. Quantos gatinhos permaneceram?

Sentença Matemática

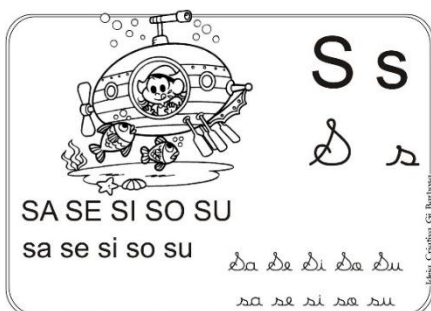
Cálculo

Resposta _____

4- Faça os numerais de 200 até 300.

- Língua Portuguesa

Família S



1- Copie com letra cursiva

sa – se – si – so – su – são

Sa – Se – Si – So – Su

2- Leia com atenção e passe para letra cursiva.

Saulo

Saulo é o sapo.

Ele vive na lagoa.

Saulo é muito comilão.

Ele come salada de tomate, sopa e toma suco de limão.

Esse sapo é muito guloso!

3- Responda

a) Qual é o nome do sapo?

b) Onde o sapo vive?

c) O que o sapo gosta de comer?

4- Ordene a frase

mamãe. O é suco da

5- Leia e copie cada palavra 3 vezes:

sabiá _____

saúva _____

sapo _____

sabido _____

suco _____

sabão _____

sábado _____

soda _____

suada _____

sopa _____

saia _____

soma _____

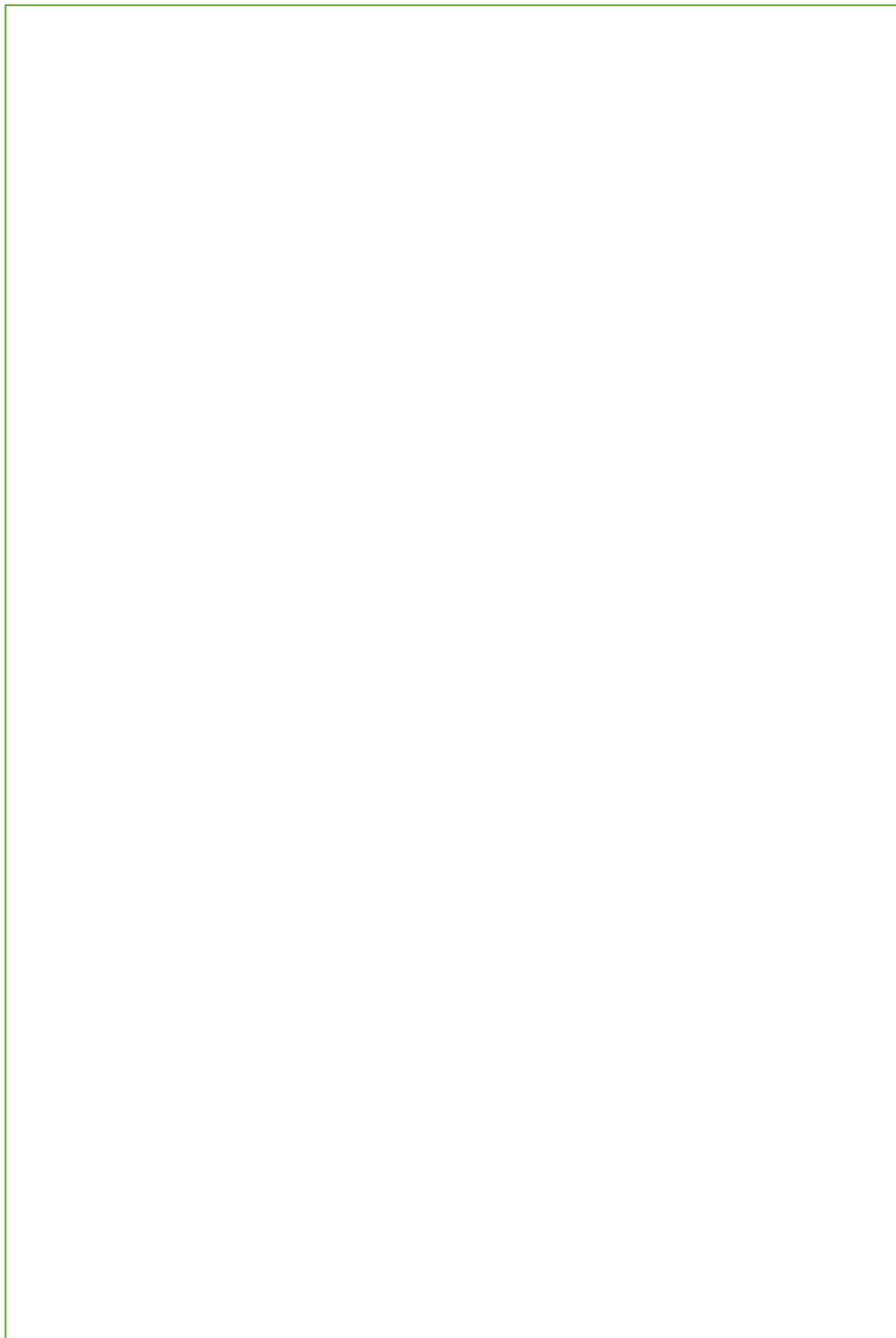
sede _____

sacada _____

6- Ditado (10 palavras)

7- Assistir ao vídeo e ilustrar

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug>



- Artes

Aldemir Martins – Família de Gatos (2003). Observe e pinte.

