



Roteiro de Estudo Dirigido II - Abril 3º ano /2020

Objetivos:

- Dar continuidade às atividades propostas, conforme Deliberação CEE 177/2020;
- Desenvolver habilidades de estudo, organização pessoal e dosagem de tempo fora do ambiente escolar.

Orientações:

- Siga as orientações dadas pelo(a) professor(a) quanto à realização das atividades;
- Realize as lições de forma dosada, um pouco por dia
- Prepare as atividades solicitadas, adequadamente, e entregue-as na primeira aula do(a) respectivo(a) professor(a) na semana de retorno às aulas

Bom Trabalho!
Seu colégio.

- PARA FACILITAR, SUGERIMOS QUE IMPRIMAM ESSE ROTEIRO.

Nome: _____ Série: _____

1 - Língua Portuguesa

Parte I Leitura e interpretação

Texto: O mágico do castelo encantado

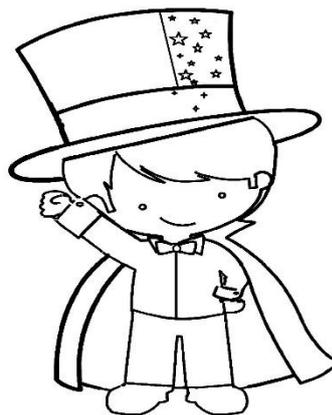
Eu sou um mágico. Moro num castelo encantado. Os homens grandes não sabem de nada. Só as crianças que conhecem o segredo.

Quando um homem passa pela minha casa, o que vê é uma casa como as outras: com portas, janelas, telhado vermelho, sacada de ferro...

Só as crianças que enxergam o meu castelo encantado. Ele tem torres de açúcar e chocolate, pontes que sobem e descem puxadas ou empurradas por anõezinhos barrigudos vestidos de verde. Os trincos das portas, vocês pensam que são de metal? Nada disso. São de marmelada, de goiabada, de cocada.

Quando um homem grande entra na minha casa, tem de subir toda a escada, degrau por degrau.

Quando uma criança entra no meu castelo, é a escada que sobe com ela.



Érico Veríssimo, Rosa Maria no Castelo Encantado. São Paulo: Companhia das Letras

Interpretação do texto

1- Quem é o personagem principal e onde ele mora?

R: _____

2 - O que o mágico acha dos homens?

R: _____

3 - Para o mágico, quem tem condições de conhecer o segredo do castelo?

R: _____

4 - Como são os trincos das portas do castelo?

R: _____

Parte II - Gramática

1 - Retire do texto duas palavras com:

a) Encontro consonantal -

b) Encontro vocálico -

c) Dígrafo -



2 - Circule os encontros vocálicos das palavras:

Crianças - goiabada - anõezinhos - degrau

3 - Separe as sílabas e classifique os encontros vocálicos em: hiato, ditongo ou tritongo:

a) Saída - _____

b) Flauta - _____

c) Brigadeiro - _____

d) Saúde - _____

e) Iguais - _____

f) Enxaguei - _____

4 - Leia esse poema, depois classifique as palavras destacadas:

O que Marina quer de aniversário O que Marina	Dígrafo-
--	----------

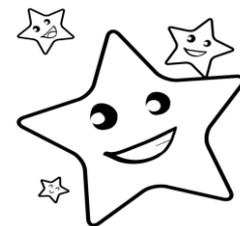
<p>Ganhou de aniversário? - Um buquê de flores E um colar de pérolas Cheio de cores. <i>(Sérgio Caparelli, Boi da Cara Preta)</i></p>	
	Encontro consonantal-

5 - Escreva os nomes do quadro em ordem alfabética:

<p>Kátia - Amanda - Joana - Elis - Tales - Valter - Beatriz - Maria - Letícia - Norrito</p>
--

6 - Complete as palavras com os encontros consonantais que faltam:

a) ____ogaria	e) ____imeiro
b) ____atos	f) Pe____a
c) Vi____o	g) ____uzeiro
d) ____o____ema	h) Es____ada



7 - Separe as palavras em sílabas e indique os dígrafos delas:

a) Foguete -	
b) Quilo -	
c) Grelhado -	
d) Lenhador -	
e) Espelho -	

8 - Escolha três palavras do exercício anterior e forme três frases:

a) _____

b) _____

c) _____

9 - Copie cada palavra três vezes. Estude-as para o ditado.

a) Homem - _____

b) Humor - _____

c) Chocolate - _____

d) Passarinho - _____

e) Ninho - _____

f) Olhos - _____

g) Brilharam - _____

h) Toalha - _____

i) Minhoca - _____

j) Chapéu - _____

k) Galinho - _____

l) Ficha - _____

m) Sonhos - _____

n) Óleo - _____

o) Velha - _____

10 - Agora com muita atenção e capricho escreva o que a mamãe vai ditar:

a) Palavras:

1-	6-	11-
2-	7-	12-
3-	8-	13-
4-	9-	14-
5-	10-	15-

b) Frases:

16-
17-
18-
19-



5 - Resolva os problemas:

a) Em um condomínio no bairro de Cumbica há 218 adultos e 351 crianças em isolamento social. Quantas pessoas estão nesse condomínio nesse momento em isolamento social?

b) A drogaria Paulista doou 272 máscaras de proteção para uma comunidade carente na primeira semana de quarentena e 506 na segunda semana. Quantas máscaras de proteção essa drogaria doou para essa comunidade?

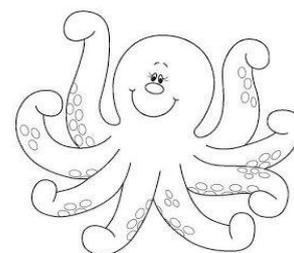
c) O atacadão Universo vendeu 434 frascos de álcool em gel na segunda-feira e 355 na terça-feira. Quantos frascos de álcool em gel o atacadão Universo vendeu nesses dois dias?

d) No hospital Geral de Guarulhos, estão internadas 324 pessoas com diagnóstico de COVID-19. Dessas, 214 foram curadas e tiveram alta. Quantas pessoas continuam internadas?



6 - Calcule mentalmente:

- | | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| a) $2 \times 3 =$ | f) $3 \times 8 =$ | k) $2 \times 8 =$ | p) $5 \times 7 =$ |
| b) $2 \times 5 =$ | g) $4 \times 5 =$ | l) $3 \times 3 =$ | q) $4 \times 9 =$ |
| c) $3 \times 4 =$ | h) $4 \times 4 =$ | m) $4 \times 2 =$ | r) $5 \times 6 =$ |
| d) $3 \times 1 =$ | i) $4 \times 6 =$ | n) $2 \times 6 =$ | s) $5 \times 8 =$ |
| e) $2 \times 10 =$ | j) $3 \times 8 =$ | o) $5 \times 9 =$ | t) $5 \times 10 =$ |



7 - Escreva em números romanos:

- | | | | |
|--------|--------|--------|---------|
| a) 9= | f) 19= | k) 38= | p) 80= |
| b) 16= | g) 30= | l) 40= | q) 83= |
| c) 17= | h) 26= | m) 44= | r) 91= |
| d) 10= | i) 28= | n) 62= | s) 97= |
| e) 25= | j) 54= | o) 70= | t) 100= |

8 - Escreva os numerais por extenso:

- a) 58= _____
- b) 64= _____
- c) 97= _____
- d) 18= _____
- e) 123= _____
- f) 157= _____
- g) 199= _____
- h) 201= _____
- i) 304= _____
- j) 459= _____

9 - Complete com o antecessor e o sucessor dos numerais:

- | | | | |
|-----------------|------------------|------------------|------------------|
| a) ____ 54 ____ | f) ____ 111 ____ | k) ____ 352 ____ | p) ____ 567 ____ |
| b) ____ 47 ____ | g) ____ 119 ____ | l) ____ 410 ____ | q) ____ 799 ____ |
| c) ____ 87 ____ | h) ____ 245 ____ | m) ____ 449 ____ | r) ____ 818 ____ |
| d) ____ 60 ____ | i) ____ 274 ____ | n) ____ 499 ____ | s) ____ 879 ____ |
| e) ____ 99 ____ | j) ____ 320 ____ | o) ____ 525 ____ | t) ____ 999 ____ |

10 - Faça as tabuadas do 2 ao 5, duas vezes e estude-as

3 - História

Assista ao vídeo, leia o texto e responda as questões.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=L17FnZvCdMA&feature=youtu.be>

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia chamada TABA.

Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



Responda

1) Em que dia se comemora o dia do índio?

R: _____

2) Como viviam os índios?

R: _____

3) De que os índios se alimentavam?

R: _____

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

R: _____

5) O que os índios usavam para caçar?

R: _____

6) De acordo com o vídeo assistido, responda: “Por que não há muitos índios na cidade?”

R: _____

4 - Geografia

Assista ao vídeo, leia o texto e responda as questões.

Link: https://www.youtube.com/watch?v=Bfx_E3zvnic&feature=youtu.be

Leia: **A CIDADE E O CAMPO**

HÁ PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE, OUTRAS QUE MORAM NO CAMPO.

AS PESSOAS QUE MORAM NA CIDADE FORMAM A COMUNIDADE URBANA E AS PESSOAS QUE VIVEM NO CAMPO FORMAM A COMUNIDADE RURAL.

NAS COMUNIDADE URBANA, HÁ MUITAS COISAS EM COMUM, POR EXEMPLO, ALGUNS SERVIÇOS COMO ELETRICIDADE, ÁGUA E ESGOTO TRATADOS, TRANSPORTES COLETIVOS, COMUNICAÇÃO, REDE DE BANCOS E UM COMÉRCIO MUITO VARIADO.

NAS CIDADES, AS CASAS OU APARTAMENTOS SÃO CONSTRUÍDOS BEM JUNTO UNS DOS OUTROS.



A ZONA RURAL, TAMBÉM CHAMADA DE CAMPO, É A REGIÃO QUE FICA FORA DA CIDADE.

AS PESSOAS VIVEM NO CAMPO EM SÍTIOS, CHÁCARAS, FAZENDAS, ETC.

AS CASAS DA ZONA RURAL NÃO SÃO CONSTRUÍDAS PERTO UMA DAS OUTRAS. A MAIORIA DAS PESSOAS QUE VIVEM NA COMUNIDADE RURAL TRABALHA CUIDANDO DA LAVOURA E DO GADO.

AS QUE CUIDAM DA LAVOURA SÃO CHAMADAS DE AGRICULTORES OU LAVRADORES. ELAS TRABALHAM NA TERRA, PLANTAM, COLHEM E VENDEM OS PRODUTOS.



QUEM CRIA OS ANIMAIS COMO BOIS, CAVALOS, CABRAS, PORCOS, AVES SÃO CHAMADAS PECUARISTAS.

Responda as questões a seguir:

1) As pessoas que moram na cidade forma qual comunidade?

R: _____

2) Escreva alguns serviços que podemos encontrar na cidade.

R: _____

3) Onde moram as pessoas que vivem no campo?

R: _____

4) De acordo com o vídeo do Chico Bento, quais produtos encontramos na zona rural?

R: _____

♦ Marque com um X os quadrinhos, classificando os aspectos de **Zona Urbana** e **Zona Rural**:



	Zona Urbana	Zona Rural
Estradas de terra		
Muitas casas e prédios		
Carros, ônibus, caminhões		
Casas simples		
Carros de boi, mulas		
Grandes avenidas		
Grande número de comércio		
Poucos moradores		
Grande número de plantações		
Ruas asfaltadas e movimentadas		
Fumaça de fábricas		
Criação de gado		
Falta de indústrias		
Ar puro, orvalho e silêncio		
Várias indústrias		



5 - Ciências

Assista ao vídeo, leia o texto e responda as questões.

Link: <https://youtu.be/LOnOWtSj7hY>

Recurso Naturais Renováveis e Não Renováveis

Encontrados na natureza, os recursos naturais são essenciais para a vida e podem ser ou não renováveis. Sabemos que esses elementos naturais são úteis no dia a dia, fornecendo alimentos, energia, garantindo o desenvolvimento da sociedade.

Os recursos naturais renováveis são aqueles que se renovam na natureza: a luz solar, os vegetais, o vento, a água, a madeira e os animais.



Os recursos não renováveis são aqueles que não se renovam em um espaço de tempo suficiente para se recomponem, são eles o carvão, o gás natural e os minérios. Sendo assim, a utilização desses pode levar ao esgotamento, deixando então de existir. Por isso precisamos utilizar todos esses recursos com muita consciência e equilíbrio.

Exercícios

1. O que é recurso natural renovável?

R: _____

2. O que é recurso natural não renovável?

R: _____

3. Retire do quadro os recursos naturais e classifique-os em Renováveis e Não Renováveis:

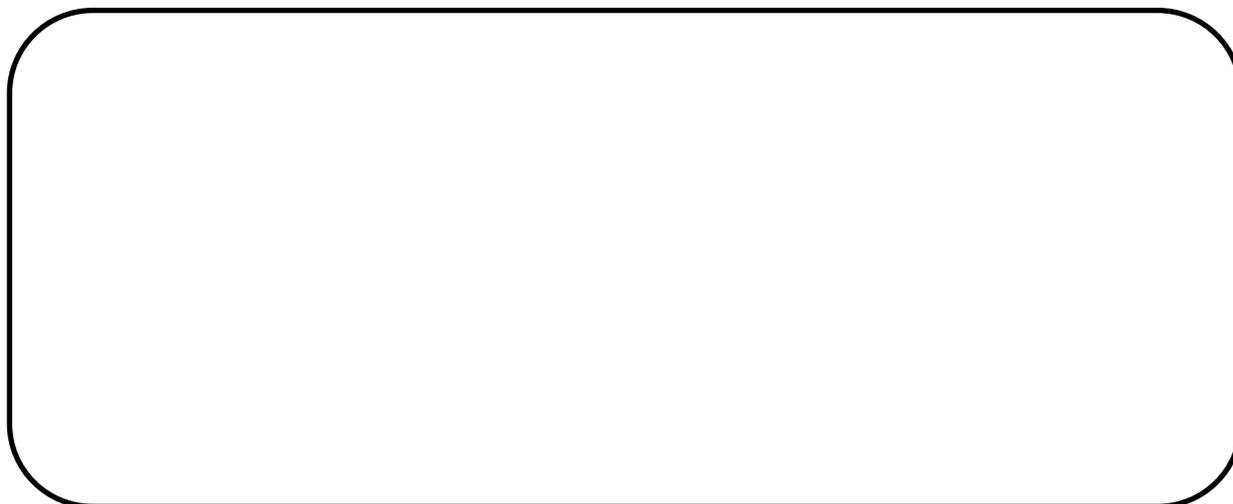
Carvão - água - minério - animais - Gás natural - vento - vegetais - madeira

Renováveis	Não renováveis

4. Coloque F para falso e V para verdadeiro:

- () Os recursos naturais são elementos retirados da natureza
- () O carvão é um recurso natural renovável
- () Temos que utilizar os recursos naturais com equilíbrio e consciência
- () Os recursos naturais não renováveis não podem se esgotar

5. Faça um lindo desenho utilizando recursos naturais renováveis. Depois escreva uma frase sobre ele.



6 - Artes

Pontilhismo

Pontilhismo é o nome da técnica de desenhar ou pintar utilizando pontos ou pinceladas curtas. Nas artes gráficas, o ponto, isolado, produz sensação de unidade, porém, junto a outros pontos, do mesmo tamanho ou de tamanhos diferentes, produz sensação de vibração e volume.

Iniciado no século XIX, por volta de 1880, com fortes influências do Impressionismo, o Pontilhismo teve sua primeira criação na França, por meio dos artistas George Seurat e Paul Signac.

Responda:

1 - O que é pontilhismo?

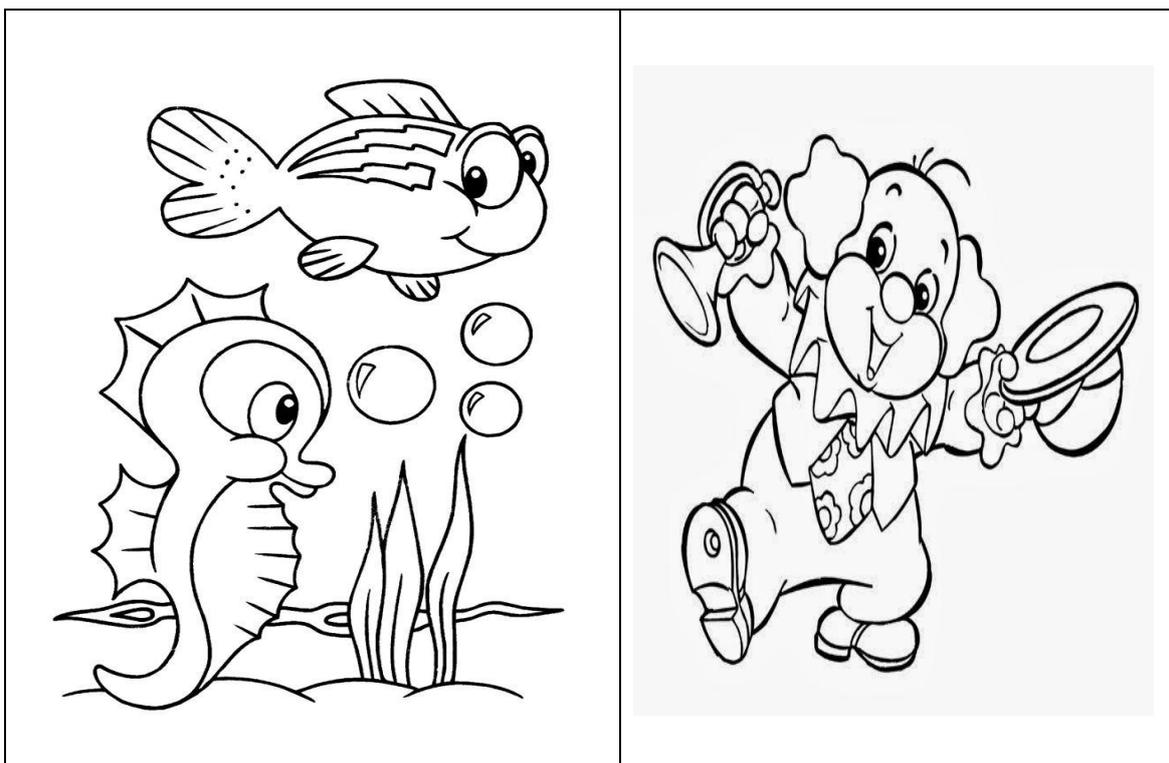
R: _____

2 - Onde e quando surgiu o pontilhismo?

R: _____

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=0p0vleLAq2U>

Atividade: Utilize a técnica do pontilhismo, com caneta hidrocor, nos desenhos abaixo:



7 - Educação Física

Fazer atividade física é muito importante para a saúde das crianças e dos adultos, pois ela melhora a flexibilidade, a força muscular, fortalece os ossos e as articulações e desenvolve habilidades psicomotoras.

Ao praticarmos atividades físicas, queimamos a gordura que está em excesso no nosso corpo, e ao mesmo tempo melhoramos a nossa pressão arterial. Além disso, com exercícios físicos, o nosso corpo fica mais preparado e consegue driblar muitas doenças.

Assista ao vídeo e tente fazer junto com sua família os movimentos propostos.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5RfWgMJ6dcw>

