



Roteiro de Estudo Dirigido II – Abril 3ª série E.M./2020

Objetivos:

- Dar continuidade às atividades propostas, conforme Deliberação CEE 177/2020;
- Desenvolver habilidades de estudo, organização pessoal e dosagem de tempo fora do ambiente escolar.

Orientações:

- Siga as orientações dadas pelo(a) professor(a) quanto à realização das atividades;
- Prepare as atividades solicitadas, adequadamente, e entregue-as na primeira aula do(a) respectivo(a) professor(a) na semana de retorno às aulas.

Bom Trabalho!
Seu colégio

1. Língua Portuguesa e Literatura –

- Literatura: Responder as páginas 122,123,130 e 131 (A primeira fase do Modernismo);
- Gramática: Responder no livro da página 250 a 254 (Pontuação).

2. Técnicas de Redação -

- A crônica argumentativa: Responder as páginas 99,100 e 106;
- O texto de divulgação científica: Responder a página 135;
- Apostila CPV: Realizar, no caderno, a proposta do ENEM com o tema “Desafios para a formação educacional de surdos no Brasil”.

3. Matemática I –

Orientações:

- Assista aos *links* na ordem
- Resolver os exercícios 66, 67, 68, 69, 70, 71 e 72 da página 713 do livro adotado para a série, com os enunciados manuscritos no próprio caderno de Matemática 1.

Obs.: Os exercícios serão corrigidos no retorno das aulas.

Multiplicação, divisão e potenciação de números complexos na forma trigonométrica

O Link 1 corresponde à definição de multiplicação e divisão de números complexos na forma trigonométrica. Ele deverá ser copiado no caderno, bem como os 2 exemplos;

O Link 2 corresponde a uma aula e ele deverá ser visualizado para a realização dos exercícios 66, 67, 68, 69 e 70 da página 713 do livro;

Os Links 3, 4 e 5 correspondem a 3 aulas sobre potenciação de números complexos e servirão para a resolução dos exercícios 70 e 71 da página 713.

Link 1

https://drive.google.com/file/d/1vQR_BuMLtYSI8pnQQUmdyHdk7_cxq8p6/view?usp=sharing

Link 2

<https://www.youtube.com/watch?v=zdpMUKfcX6M>

Link 3

<https://www.youtube.com/watch?v=lqcwLe-QrRk>

Link 4

<https://www.youtube.com/watch?v=N8M6moOqEK0>

Link 5

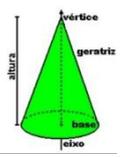
<https://www.youtube.com/watch?v=vdKUaw-1GAY>

4. Matemática II –

EXERCÍCIO

Faça uma tabela contendo: nome do sólido, elementos, planificação, expressão da área lateral, expressão da área da base, expressão da área total, expressão do volume e relações importantes entre os elementos (se houver) e na última coluna calcular a área total e o volume de cada sólido de acordo com as medidas que serão dadas.

Por exemplo:

Nome do sólido	Elementos	Planificação	Área lateral	Área da base	Área total	Volume	Relações	Exemplo resolvido
Cone			$\pi \cdot r \cdot g$	$\pi \cdot r^2$	$\pi \cdot r \cdot (g+r)$	$\frac{1}{3} \pi \cdot r^2 \cdot h$	$g^2 = r^2 + h^2$	<p>Área total:</p> <p>$At = 3,14 \cdot 4 \cdot (5 + 4)$</p> <p>$At = 12,56 \cdot 9$</p> <p>$At = 113,04 \text{ cm}^2$</p> <p>Volume:</p> <p>$V = \frac{1}{3} \cdot 3,14 \cdot 4^2 \cdot 3$</p> <p>$V = 3,14 \cdot 16$</p> <p>$V = 50,24 \text{ cm}^3$</p>

Os sólidos geométricos que devem estar na tabela são:

- Cubo (para o exemplo resolvido usar aresta medindo 2,4 cm)
- Paralelepípedo retângulo (para o exemplo resolvido usar arestas da base medindo 2 cm e 3,5 cm e altura 6,4 cm)
- Pirâmide (para o exemplo resolvido usar base quadrada de 4 cm de aresta e altura 5 cm)
- Tronco de pirâmide (para o exemplo resolvido usar aresta da base maior 6 cm, aresta da base menor 2,7 cm e altura 5 cm)
- Tetraedro regular (para o exemplo resolvido usar aresta 4,5 cm)
- Cilindro (para o exemplo resolvido usar raio da base 7 cm e altura 5,2 cm)
- Cone (para o exemplo resolvido usar raio da base 8 cm e altura 6 cm)

Importante:

- 1) Apenas as figuras e a estrutura da tabela podem ser impressas, o restante deve ser manuscrito.
- 2) Para calcular a área ou o volume de alguns sólidos serão necessários outros cálculos, se isso ocorrer, indique os cálculos fora da tabela.

5. História –

- Assista ao vídeo no link: <https://www.youtube.com/watch?v=QaaiyeUnyeQ>
- Leia o texto do capítulo 32- Primeira República: Dominação e Resistência (grife as partes mais importantes)
- Resolva os exercícios das páginas 675,676 e 677 com enunciado no caderno

6. Geografia -

- Assista ao vídeo “Documentário: Geração de Energia” no link: <https://youtu.be/ewm8k--479s>
- Com base no Capítulo 26 – Produção Mundial de Energia, responda no caderno:

1. Resolver as questões da página 672 – Compreendendo conteúdos e desenvolvendo habilidades.
2. Em relação à produção de energia no mundo descreva as formas de obtenção de energia, dois impactos positivos e dois impactos negativos nos processos de produção:

- a) Petróleo
- b) Carvão Mineral
- c) Gás Natural
- d) Hidreletricidade
- e) Termoeletricidade
- f) Energia atômica
- g) Energia Solar
- h) Energia Eólica
- i) Biomassa – Etanol, Biogás e Biodiesel

7. Física –

Resolver, no próprio caderno, os exercícios do livro de apoio “Caderno de Revisão & Exercícios” das seguintes páginas: p. 115, exercícios 18 e 19; p. 117, exercícios 24, 25 e 26.

8. Química-

- Leitura do cap. 03 – Petróleo e combustíveis;
- Assistir ao vídeo no youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=UkxZzSBX2-w>
- Resolução dos exercícios: p. 47 a 50, p. 53 a 57, p. 58 a 60 e p. 64 – 65.

9. Biologia

Resolva os exercícios (Refletindo e Concluindo) do livro didático de Biologia, das páginas 471, 472, 473, 481, 482 e 483, no caderno, deixando registradas as resoluções dos cruzamentos.

· Acesse os links abaixo para facilitar sua compreensão dos exercícios:

<https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/biologia/segunda-lei-mendel.htm>

<https://brasilescola.uol.com.br/biologia/sistema-abo.htm>

10. Artes –

Realizar no caderno de artes um desenho, técnica livre, com o tema: “O mundo precisa ser curado”.

11. Inglês –

UNIT 1 – STAYING ALIVE

STEP1: Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=o7S2lbZ3Y7w> (Aprenda 32 phrasal verbs em 12 minutos)

STEP 2: Copie o resumo a seguir no seu caderno - Phrasal Verbs, leia e estude.

UNIT 1 : STAYING ALIVE – PHRASAL VERBS

- A verb + one or more particles (preposition or adverb)
- Some phrasal verbs have two particles. Ex.: run out of
- Transitive x Intransitive. Ex.: look for (procurar) – intransitive/ sit down (sentar-se) – transitive
- Separable x Inseparable. Ex.: Shackleton had to **face up to** the reality – as partículas são inseparáveis/ He was responsible for **working** it **out**. – as partículas são separáveis. Veja que entre **work** e **out** intercalou-se a partícula IT.

PHRASAL VERBS LIST

A) PHRASAL VERBS - UNIT 1

- Run into = topar com
- Carry out = executar
- Crushed by = esmagado
- Break up = romper relacionamento/ fragmentar algo
- Set out of = ficar sem
- Climb into = subir em
- Work out = resolver/ calcular
- Trekged across = atravessou
- Turn back = voltar atrás
- Give up = desistir
- Trap in = aprisionar
- Keep up = manter algo
- Keep up with = seguir, acompanhar
- Keep something up = manter algo em alta
- Deal with = lidar com
- Help me out = ajudar-me com algo
- Cut off = eliminar
- Pick up = pegar
- Look into = investigar

- Depend on = depender de

B) OTHER PHRASAL VERBS

- Break down = quebrar/ parar de funcionar
- Break up = terminar relacionamento amoroso
- Blow up = explodir
- Clean up = limpar
- Come across = encontrar por acaso/ acidente
- Find out = descobrir
- Get up = levantar
- Get on = subir em algo
- Give up = desistir
- Go away = ir embora
- Grow up = crescer
- Hang on = esperar
- Hurry up = apressar-se
- Look after = tomar conta
- Look for = procurar
- Look forward to = esperar ansiosamente por algo
- Look into = investigar

- Look up = olhar dicionário, verbete / lista telefônica
- Make up = inventar
- Make up my mind = decidir-se
- Point out = salientar
- Put on = vestir
- Put off = adiar
- Run out of = ficar sem / terminar algum suprimento
- Split up = terminar um relacionamento amoroso
- Set off = partir para algum lugar
- Take after = lembrar (alguém)
- Take off = decolar
- Throw away = jogar lixo fora
- Turn on/ turn off = ligar/ desligar
- Switch on/ Switch off = ligar/ desligar

STEP 3: Resolver exercícios do livro (ACCELERATE) página 6 até 13.

12. Espanhol – Exercícios pág. 220 a 230

13. Sociologia – Exercícios ENEM: 01 ao 13 (pp. 570-572)/Exercícios ENEM-PPL: 01 ao 11 (p. 573-574).

14. Filosofia - Exercícios ENEM: 01 ao 18 (p. 517-519)/Exercícios ENEM-PPL: 01 ao 06 (p. 520).

15. Ed. Física – Pesquisa sobre a modalidade Vôlei – Fundamentos e Esquema tático 5x1 com ilustração. Fazer manuscrito em folha de almaço, com capa, contendo nome, número e série.