



## Roteiro de Estudo Dirigido 1ª série E.M. /2020

### Objetivos:

- Estimular a leitura por meio do livro paradidático, a fim de desenvolver o prazer de ler, conhecer e desvendar o universo da leitura;
- Fixar conteúdos que são pré-requisitos para o adequado desenvolvimento do aluno de forma não presencial com base nas orientações contidas na Deliberação CEE 177/2020;
- Desenvolver habilidades de estudo, organização pessoal e dosagem de tempo fora do ambiente escolar.

### Orientações:

- Siga as orientações dadas pelo(a) professor(a) quanto à realização das atividades;
- Prepare as atividades solicitadas, adequadamente, e entregue-as na primeira aula do(a) respectivo(a) professor(a) na semana de retorno às aulas.

Bom Trabalho!  
Seu colégio.

### 1) Língua Portuguesa/ Téc. de Redação/ Artes:

#### Leitura do livro paradidático

Livro: Auto da Barca do Inferno, A farsa de Inês Pereira e Auto da Índia

Autor: Gil Vicente

Editora: Ática

OBS.: Após a leitura, elaborar o resumo do livro manuscrito, em folha de almaço.

Assistir ao filme “Auto da Compadecida”, de Ariano Suassuna (Realizar relatório manuscrito contendo: Resumo do Enredo; Personagens; Tempo; Espaço; Narrador; Relação da obra com o gênero dramático).

### 2) Matemática:

Resolução da lista de exercícios, em folha de almaço, com enunciados, para ser entregue no primeiro dia de aula de matemática.

#### Lista de Exercícios - Matemática I – 1ª E.M. - 2020

Resolver os exercícios abaixo, em folha extra, com os enunciados manuscritos e entregar no retorno às aulas.

01. (PUC-RIO 2009) Num colégio de 100 alunos, 80 gostam de sorvete de chocolate, 70 gostam de sorvete de creme e 60 gostam dos dois sabores. Quantos não gostam de nenhum dos dois sabores?

- a) 0      b) 10      c) 20      d) 30      e) 40

02. (Ufersa - RN) Numa pesquisa sobre a preferência em relação a dois tipos de tecidos, foram consultadas 470 pessoas e o resultado foi o seguinte: 250 delas preferem o tipo de tecido de algodão e 180 preferem o tipo de tecido *dry fit* e 60 preferem os dois tipos. O número de pessoas que não tem preferência com relação aos tecidos é igual a:

- a) 100      b) 120      c) 150      d) 190      e) 390

03. Sendo  $A = \{x \in \mathbb{R}; -1 < x \leq 3\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{R}; 2 < x \leq 5\}$ , determine os intervalos:

- a)  $A \cap B$       b)  $A \cup B$   
c)  $A - B$       d)  $B - A$   
e)  $CA B$

04. A diferença  $A - B$ , sendo  $A = \{x \in \mathbb{R}; -4 \leq x \leq 3\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{R}; -2 \leq x < 5\}$  é igual a:

- a)  $\{x \in \mathbb{R}; -4 \leq x < -2\}$       b)  $\{x \in \mathbb{R}; -4 \leq x \leq -2\}$   
c)  $\{x \in \mathbb{R}; 3 < x < 5\}$       d)  $\{x \in \mathbb{R}; 3 \leq x \leq 5\}$   
e)  $\{x \in \mathbb{R}; -2 \leq x < 5\}$

05. Dados os conjuntos  $A = [1, 3[$  e  $B = ]2, 9]$ , determine os intervalos  $(A \cup B)$ ,  $(A \cap B)$  e  $(A - B)$ .

06. (Unifor-2020) Uma pessoa pegou um táxi para ir ao trabalho. A distância de casa ao trabalho é de 12 km. Na ida, ela pagou R\$ 29,10, na bandeira 1. Na volta para casa à noite, ela pegou um táxi novamente e pagou R\$ 33,90, na bandeira 2, pelo mesmo trajeto.

O acréscimo, por quilômetro rodado, da bandeira 1 para a bandeira 2 foi de:

- a) R\$0,45      b) R\$0,40      c) R\$0,38      d) R\$0,35      e) R\$0,30

07. (UNCISAL 2º Dia 2017) Em uma concessionária de carros, um vendedor tem o salário fixo mensal de R\$ 3.000,00. Além disso, ele recebe R\$ 500,00 de comissão para cada carro que ele vender. Nesse contexto, o ganho "y" mensal total do vendedor em função do número x de automóveis vendidos e a quantidade que ele precisa vender em um mês para obter um salário de R\$ 10.000,00 são, respectivamente:

- a)  $y=3\ 000 + 500x$  e 6.      b)  $y=3\ 000 + 500x$  e 14.      c)  $y=3\ 000x + 500$  e 3.  
d)  $y=3\ 500 + x$  e 3 500.      e)  $y=3\ 500 + x$  e 6 500.

08. (ENEM-MEC) As curvas de oferta e de demanda de um produto representam, respectivamente, as quantidades que vendedores e consumidores estão dispostos a comercializar em função do preço do produto. Em alguns casos, essas curvas podem ser representadas por retas. Suponha que as quantidades de oferta e de demanda de um produto sejam, respectivamente, representadas pelas equações:

$Q_O = -20 + 4P$  e  $Q_D = 46 - 2P$ , em que  $Q_O$  é quantidade de oferta,  $Q_D$  é a quantidade de demanda e P é o preço do produto.

A partir dessas equações, de oferta e de demanda, os economistas encontram o preço de equilíbrio de mercado, ou seja, quando  $Q_O$  e  $Q_D$  se igualam.

Para a situação descrita, qual o valor do preço de igualdade?

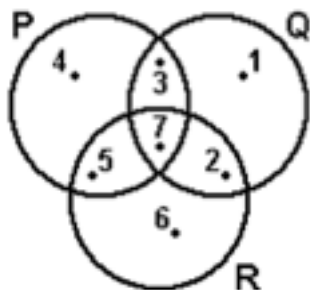
- a) 5      b) 11      c) 13      d) 23      e) 33

09. Dados os conjuntos  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid -1 < x \leq 4\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid 0 \leq x < 2\}$ , o conjunto  $A \cap B$  é igual a:

- a)  $\{-1; 0; 1\}$       b)  $\{-1; 0; 1; 2\}$       c)  $\{0; 1\}$       d)  $\{1; 1; 2\}$       e)  $\{-1; 0; 1; 2; 3; 4\}$

10. Dados os conjuntos  $A = \{x \in \mathbb{N} \mid -1 < x \leq 4\}$  e  $B = \{x \in \mathbb{Z} \mid 0 \leq x < 2\}$ , o conjunto  $A \cap B$  é igual a:

11. Considere os conjuntos representados abaixo:



Represente, enumerando seus elementos, os conjuntos:

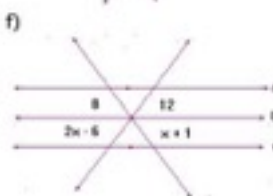
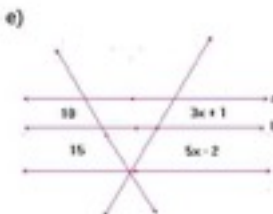
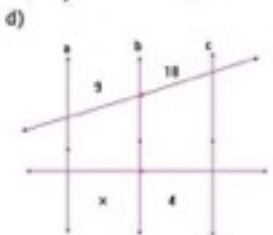
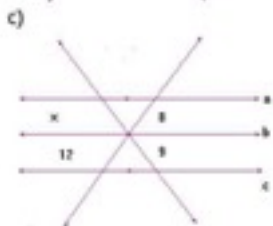
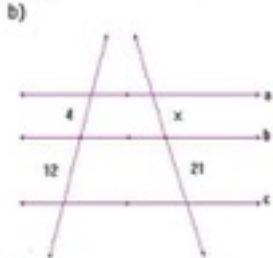
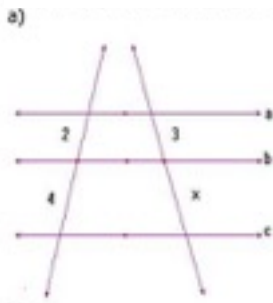
- a) P, Q e R  
b)  $(P \cap Q) - R$   
c)  $(P \cup Q) \cap R$   
d)  $(P \cup R) - P$   
e)  $(Q \cap R) \cup P$

## Lista de Exercícios - Matemática II – 1ª E.M. 2020

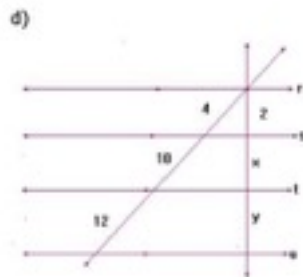
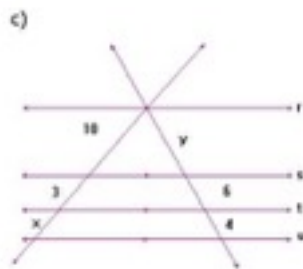
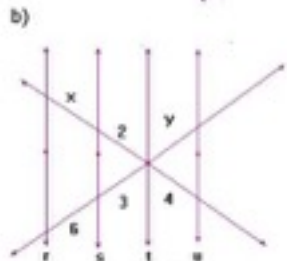
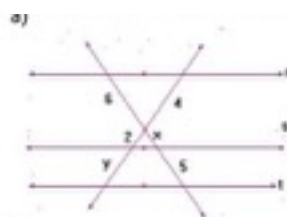
Faça uma pesquisa sobre o Matemático e filósofo Tales de Mileto. A pesquisa deverá conter:

- a) Capa;
- b) Índice;
- c) Biografia de Tales;
- d) Contribuições dele para a ciência/ matemática;
- c) Enunciar o seu principal Teorema e explicar com um exercício resolvido;
- d) Apresentar uma breve conclusão;
- e) Resolver os exercícios abaixo, na própria folha, após a pesquisa.

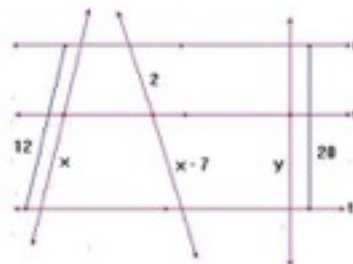
01. Nas figuras,  $a//b//c$ , calcule o valor de  $x$



02. Determine  $x$  e  $y$ , sendo  $r, s, t$  e  $u$  retas paralelas



03. Determine  $x$  e  $y$ , sendo  $r, s$  e  $t$  retas paralelas



### 3) Trabalho interdisciplinar - Pandemia: Coronavírus (Covid-19)

**Siga os itens abaixo para a realização da pesquisa:**

- a) Estrutura do vírus (cápsula proteica, tipo de material genético e replicação genômica), origem, possíveis tratamentos e cura, tecnologias usadas, descoberta do genoma, agente causador, transmissão, prevenção;
- b) Transmigração (como o vírus foi se espalhando a partir do local de origem), países afetados, contexto histórico-social (mudanças de hábitos e comportamentos na sociedade), impacto na economia, estatísticas (curva exponencial do contágio), medidas de contenção, relação com outras pandemias;
- c) Relação entre sedentarismo e grupos de risco;
- d) *Folder* internacional (usando a comunicação visual, elabore um *folder* em folha de sulfite A4, conscientizando sobre a propagação do vírus na população - colocar as informações de forma objetiva em três idiomas: português, inglês e espanhol).

**Observação:** A pesquisa deverá ser feita em folha de almaço e deverá ser manuscrito. O trabalho deverá conter ilustrações, índice, introdução, desenvolvimento, conclusão, bibliografia e capa contendo título do trabalho, nome, número e série.